

# Аннотация к учебной программе по родному (татарскому) языку 1-4 класс

## Начальный уровень

<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная учебная программа.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009г №373; с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МОиН РФ №1576 от 31 декабря 2015 года);</li><li>– Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577);</li><li>– письма МОиН РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов»</li><li>– Примерной образовательной программы по учебному предмету и (или) авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию;</li><li>– Примерной программы по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан - татарский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;</li><li>– Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ;</li><li>– Учебного плана МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ на учебный год;</li><li>– Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Предметные результаты** обучения родному (татарскому) языку в 1-4 классах:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **В области речи, речевой деятельности.**

*Обучающиеся научатся:*

#### • **в говорении**

– вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

– воспринимать наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

– пересказывать услышанный/ прочитанный текст;

– составлять собственный текст по аналогии;

– осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными

задачами;

- выражать суждение относительно поступков героев;

- **в аудировании**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- **в чтении**

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

- извлекать конкретную информацию из прочитанного;

- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- **в письме**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- различать диалогическую и монологическую речь, составлять диалоги;

- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;

- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания.

**В области освоения языка (грамматики, фонетики, графики).**

*Обучающиеся научатся:*

- писать буквы татарского алфавита;

- проводить звукобуквенный анализ слов;

- определять ударение в словах;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- писать под диктовку слова с изученными правилами.

**В области лексики.**

*Обучающиеся научатся:*

- различать лексическое значение и звукобуквенную форму слова;

- сравнивать слова по значению и по форме (синонимы, антонимы, омонимы);

- находить необходимую информацию о значении слова в лингвистических словарях;

- объяснять прямое и переносное значение слова, понимать причины появления многозначности.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать различие основной функции имён и личных местоимений;

- объяснять устройство и назначение толкового словаря.

### **Состав слова.**

*Обучающиеся научатся:*

- разбирать слова по составу, выделяя в них корень, суффикс, окончание;
- выделять в слове основу и окончание;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- составлять с помощью условных обозначений схему состава слова.

### **Морфология.**

*Обучающиеся научатся:*

- определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам;
- различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные;
- определять число имён существительных;
- определять падеж имени существительного по предложенному алгоритму;
- изменять имена существительные по падежам.
- сравнивать по значению и по функции имена существительные и личные местоимения;
- распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков (время, число);
- находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- устранять повторы слов в предложении, используя личные местоимения;
- обоснованно применять нужные формы глаголов в собственных устных высказываниях и в письменной речи;
- объяснять роль имён прилагательных в речи;
- использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях;
- правильно употреблять слова разных частей речи в собственных высказываниях;
- определять грамматические признаки существительных.

### **Синтаксис. Словосочетание.**

*Обучающиеся научатся:*

- составлять словосочетания по заданным моделям;
- находить словосочетания в предложении.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- объяснять различия слова, предложения и словосочетания на основе их главной функции;
- быть средством номинации или средством выражения законченной мысли.

### **Предложение.**

*Обучающиеся научатся:*

- определять тип предложения по цели высказывания и по интонации;
- находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое;
- устанавливать связь между членами предложения по вопросам; – находить в предложении однородные члены.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- верно ставить знаки препинания при однородных членах предложения.

### **Текст.**

*Обучающиеся научатся:*

- отличать текст от простого набора предложений;
- устанавливать связь между предложениями в тексте;
- определять тему и основную мысль текста;
- озаглавливать текст;
- выделять в тексте вступление, основную часть и заключение;
- составлять план текста;
- распознавать типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- различать художественные и научные тексты;

- составлять тексты разных типов.

К **метапредметным результатам** обучения родному (татарскому) языку относятся: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- способность к самообразованию и самовоспитанию.

*Регулятивные универсальные учебные действия выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

*выпускник получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

*выпускник научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*выпускник получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

*Познавательные универсальные учебные действия выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели.

К **личностным результатам** освоения программы по родному (татарскому) языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

*У выпускника будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные,

<p>учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.</p> <p><i>Выпускник получит возможность для формирования:</i></p> <p>– внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;</p> <p>– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.</p>	
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>1 класс – 66 часов</p> <p>2 класс – 68 часов</p> <p>3 класс – 68 часов</p> <p>4 класс – 68 часов</p> <p><b>ИТОГО 270 часов</b></p>

### Базовый уровень

<p>Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная учебная программа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009г №373; с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МОиН РФ №1576 от 31 декабря 2015 года);</li> <li>– Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577);</li> <li>– письма МОиН РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов»</li> <li>– Примерной образовательной программы по учебному предмету и (или) авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию;</li> <li>– Примерной программы по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан - татарский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;</li> <li>– Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ;</li> <li>– Учебного плана МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ на учебный год;</li> <li>– Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>1) Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>2) Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> <p>3) Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

общей культуры и гражданской позиции человека.

4) Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

5) Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В области речи, речевой деятельности:

*Обучающиеся научатся:*

- анализировать свою и оценивать родную (татарскую) речь;
- создавать собственные монологические устные высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации;
- озаглавливать, составлять планы к предложенным текстам.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- различать художественные и научные тексты;
- составлять тексты разных типов;
- создавать собственные тексты по предложенным планам.

В области освоения языка (грамматики, фонетики):

*Обучающиеся научатся:*

- различать звуки и буквы;
- знать татарский алфавит – делить слова на слоги и на части для переноса;
- применять закон сингармонизма при добавлении окончаний к словам;
- объяснять прямое и переносное значение слова, понимать причины появления многозначности – работать со словарями;
- различать однокоренные слова и разные формы одного слова;
- разбирать слова по составу, выделяя в них корень, аффикс, окончание;
- выделять в слове основу и окончание;
- образовывать новые однокоренные слова с предложенными суффиксами;
- определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение) по обобщённому значению предметности, действия, признака, количества и по вопросам;
- правильно употреблять слова разных частей речи в собственных высказываниях;
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- употреблять личные, вопросительные местоимения в речи;
- употреблять имена прилагательные в речи;
- употреблять имена числительные в речи; – определять связь имени прилагательного с именем существительным;
- определять связь имени числительного с именем существительным;
- распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков;
- определять грамматические признаки глаголов (время, лицо, число, положительную и отрицательную форму);
- различать предложения, словосочетания, слова – находить главные члены предложения: подлежащего и сказуемого.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- правильно подбирать слова при общении;
- образовывать сложные, парные, составные слова на базе предложенных сочетаний слов, разбирать сложные слова по составу;
- разбирать имена существительные, глаголы, имена прилагательные, имена числительные, местоимения (в изученном объеме) как часть речи;
- устранять повторы слов в предложении, используя личные местоимения;
- обоснованно применять нужные формы глаголов в собственных устных высказываниях и в письменной речи;
- объяснять роль имён прилагательных в речи;
- использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях;
- задавая вопросы, определять взаимосвязь между словами в словосочетании и предложении.

В области письма (орфографии и пунктуации, каллиграфии):

*Обучающиеся научатся:*

- правильно оформлять границы предложений: обозначать начало заглавной буквой, а конец точкой (вопросительным или восклицательным знаком в ясных случаях);
- писать заглавную букву в именах собственных;
- соблюдать основное правило переноса слов (по слогам, не оставляя и не перенося одну букву);
- писать под диктовку учителя (по освоенной технологии); – осуществлять проверку написанного;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами;
- использовать приобретённые каллиграфические умения.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- обнаруживать и исправлять графические и орфографические ошибки в специально предложенных и собственных записях.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные*

*выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

*выпускник получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

*Коммуникативные*

*выпускник научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*выпускник получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

*Познавательные*

*выпускник научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели
- (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.

### **Личностные результаты:**

*выпускника будут сформированы:*

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.

*выпускник получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

Количество часов на изучение дисциплины	1 класс – 66 часов 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов ИТОГО 270 часов
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------